



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Психология и педагогика**  
**по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, очно - заочная форма**  
**обучения**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	144/4
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, развитие профессиональных качеств и способностей; формирование адекватного представления о человеке как о высшей ценности; создание психолого-педагогического, этического мировоззрения, как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть.
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	«История», «Философия», «Иностранный язык», «Введение в профессию»
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	«Менеджмент в сестринском деле», «Основы экономики и маркетинг в здравоохранении», «Исследования в сестринском деле», учебная и производственная педагогические практики.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК-3, УК-6, ОПК -3
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Общая психология</b> Тема 1. Психология как наука. Предмет, цели, задачи и методы психологии. Историческое развитие предмета психологии. Тема 2. Понятие о психике. Сознание как интегративная форма психики. Тема 3. Основные направления в психологии. Тема 4. Психические процессы и состояния. Познавательные процессы: внимание, ощущение Тема 5. Психические познавательные процессы: восприятие, память Тема 6. Психические познавательные процессы мышление, интеллект, воображение Тема 7. Эмоционально-волевая сфера личности. Тема 8. Теории личности: отечественные и зарубежные концепции личности.

	<p>Тема 9. Индивидуальные свойства личности. Темперамент.</p> <p>Тема 10. Характер, его структура и типология. Акцентуация характера.</p> <p>Тема 11. Способности как индивидуальное свойство личности. Самосознание как высшая категория психики.</p> <p><b>Раздел 2. Психология развития и возрастная психология.</b></p> <p>Тема 1. Основные подходы к проблеме движущих сил, механизмов и периодизации психического развития в отечественных и зарубежных концепциях психологии.</p> <p>Тема 2. Онтогенетическое психическое развитие человека.</p> <p>Тема 3. Основные кризисные периоды жизни человека</p> <p><b>Раздел 3. Социальная психология.</b></p> <p>Тема 1. Элементы социальной психологии и их учет в деятельности врача. Психология групп.</p> <p>Тема 2. Проблемы личности в социальной психологии.</p> <p>Тема 3. Психология общения: структура и функции общения. Коммуникативный аспект общения.</p> <p>Тема 4. Перцептивное и интерактивное общение. Психология общения в медицинской практике.</p> <p>Тема 5. Основы психологии конфликта.</p> <p>Тема 6. Психология мотивации.</p> <p>Тема 7. Психология деятельности. Психологические основы профессиональной деятельности медицинского работника.</p> <p><b>Раздел 4. Психология здорового образа жизни.</b></p> <p>Тема 1. Психология здоровья и здорового образа жизни</p> <p>Тема 2. Фрустрация, стресс, дистресс. Механизмы психологической защиты.</p> <p><b>Раздел 5. Педагогическая психология.</b></p> <p>Тема 1. Теоретико-методологические основы медицинского образования.</p> <p>Тема 2. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания.</p> <p>Тема 3. Педагогические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника.</p> <p>Тема 4. Медико -просветительская работа медицинской сестры</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>  <b>Аудиторная (виды):</b>  – лекции;  – практические занятия.</p> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b>  – консультации.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  – устная;  – письменная;  – практическая.</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>зачет</p>